

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уфимский филиал

Кафедра «Философия, история и право»

СОГЛАСОВАНО

_____/_____

подпись

ФИО

« ____ » _____ 2021 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

Р.М. Сафуанов

« ____ » _____ 2021 г.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Юриспруденция» (Экономическое право)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № ____ от _____ 2021 г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № ____ от _____ 2021 г.)

Уфа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий | 5 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 25 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 27 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 28 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |

1. Наименование дисциплины

Судебная система

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|---|---|
| ПКП-1 | Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. | знать: нормы российского законодательства о системе судебной власти уметь: грамотно применять законодательство о судебной власти в правовой деятельности |
| | | 2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. | знать: структуру, основные цели, задачи, организационные формы и методы работы судебных органов России уметь: ориентироваться в основных понятиях судебно-правовой деятельности в Российской Федерации |
| | | 3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. | знать: способы работы с документами, являющимися результатом правоприменительной деятельности судебных органов уметь: грамотно и правильно составлять и оформлять судебные документы. |
| ПКП-2 | Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при | 1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера | знать: основы законодательства о судебной системе с точки зрения государственного регулирования экономики уметь: применять на практике законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области регулирования экономики |
| | | 2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности | знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере предпринимательской деятельности |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению | | уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | | 3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности | знать: основы законодательства в области защиты интересов предпринимателей во всех видах судов в РФ уметь: представлять интересы предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система» входит в цикл профиля (элективный) модуль 5 «Правозащитная деятельность», образовательной программы «Юриспруденция» (Экономическое право) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Очная/заочная формы обучения

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 7/8 (в часах) |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 е. /108 | 108 |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 34/12 | 34/12 |
| <i>Лекции</i> | 16/4 | 16/4 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 18/8 | 18/8 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 74/96 | 74/96 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Судебная власть и правосудие.

Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти (основные законы). Нормативно-правовые источники курса, их классификация. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Судебная реформа.

Тема 2. Судебная система РФ.

Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Высший арбитражный суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: Конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 3. Правовое положение судей РФ.

Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества. Профессиональная этика судьи. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде присяжных. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде.

Тема 4. Конституционный суд РФ.

Программа дисциплины "Судебная система Российской Федерации"; 40.03.01 "Юриспруденция". Конституционный контроль, его понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ. Состав Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 5. Суды общей юрисдикции.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Тема 6. Служба судебных приставов.

Служба судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений. Правовая основа деятельности судебных приставов: Конституция РФ, Положение о Федеральной службе судебных приставов, Закон "О судебных приставах", Закон "Об исполнительном производстве", другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ.

Тема 7. Высшие судебные органы субъектов РФ.

Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.

Тема 8. Верховный Суд РФ.

Верховный суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) Верховного суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного суда РФ. Президиум Верховного суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного суда РФ и его полномочия. Судебные коллегии Верховного суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение. Порядок создания нового объединенного Верховного суда РФ.

Тема 9. Военные суды.

Военные суды. Их компетенция. Структура (звенья военных судов). Особенности правового статуса судей военных судов. Гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда РФ. Принципы организации и деятельности военных судов. Осуществление правосудия только судом, назначаемость судей на должность, гласность, состязательность и равноправие сторон, презумпция невиновности, равенство всех перед законом и судом, обеспечение подсудимому права на защиту, сочетание единоличного и коллегиального составов суда при рассмотрении судом гражданских и уголовных дел, независимость судей и подчинение их только закону, национальный язык судопроизводства и др.

Тема 10. Арбитражные суды РФ.

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные суды

субъектов РФ. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Тема 11. Мировые судьи.

Мировые судьи, их компетенция и подсудность. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

Очная/заочная формы обучения

| № п/ п | Наименования тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | Формы теку- щего кон- троля успевае- мости | |
|--------------|--|----------------------|--|-------------|--|---|---|
| | | Всего | Контактная работа – Аудиторная работа | | | | Самостоя- тельная ра- бота |
| | | | Общая | Лек- ции | Семи- нары, практи- ческие занятия | | |
| 1 | Тема 1. Судеб- ная власть и правосудие | 9/9 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 7/7 | Дискуссия. Семинар в диалоговом режиме. Реше- ние практико- ориентирован- ных заданий |
| 2 | Тема 2. Судеб- ная система РФ | 9/9 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 7/7 | Дискуссия. Опрос. Решение прак- тико- ориенти- рованных за- дач |
| 3 | Тема 3. Правовое положение судей РФ. | 10/10 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 8/8 | Опрос, решение за- дач, дискуссия |
| 4 | Тема 4. Кон- ституционный суд РФ. | 10/10 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 8/8 | Опрос, дис- куссия, решение задач |
| 5 | Тема 5. Суды общей юрис- дикции | 10/10 | 3/1 | 1/- | 2/1 | 7/9 | Дискуссия. Ре- шение задач. Анализ судеб- ной практики |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---|
| 6 | Тема 6. Служба судебных приставов. | 10/10 | 3/1 | 1/- | 2/1 | 7/9 | Дискуссия. Семинар в диалоговом режиме. Решение задач. Анализ судебной практики |
| 7 | Тема 7. Высшие судебные органы субъектов РФ. | 10/10 | 4/1 | 2/- | 2/1 | 6/9 | Опрос. Решение задач. Анализ судебной практики |
| 8 | Тема 8. Верховный Суд РФ. | 10/10 | 4/1 | 2/- | 2/1 | 6/9 | Дискуссия. Решение задач. Анализ судебной практики |
| 9 | Тема 9. Военные суды. | 10/10 | 4/0 | 2/- | 2/- | 6/10 | Дискуссия. Решение задач. Анализ судебной практики |
| 10 | Тема 10. Арбитражные суды РФ. | 10/10 | 4/0 | 2/- | 2/- | 6/10 | Дискуссия. Решение задач. Анализ судебной практики |
| 11 | Тема 11. Мировые судьи. | 10/10 | 4/0 | 2/- | 2/- | 6/10 | Дискуссия. Решение задач. Анализ судебной практики |
| | В целом по дисциплине | 108/108 | 34/12 | 16/4 | 18/8 | 74/96 | Согласно учебному плану: Контрольная работа |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

| Наименование темы дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 | Формы проведения занятий |
|--------------------------------------|---|--|
| Тема 1. Судебная власть и правосудие | Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти (основные законы). Нормативно-правовые источники курса, их классификация. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Судебная реформа. Рекомендуемые источники из раздела 8:1-25 | Дискуссия Семинар в диалоговом режиме Решение практических ориентированных заданий |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | из раздела 9: 1-8 | |
| Тема 2. Судебная система РФ | <p>Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Высший арбитражный суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: Конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6, 18, 20; 22-25 из раздела 9: 1-8</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Опрос</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий</p> |
| Тема 3. Правовое положение судей РФ. | <p>Правовое положение судей РФ. Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества. Профессиональная этика судьи. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде присяжных. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-25 из раздела 9: 1-8</p> | <p>Опрос,</p> <p>решение задач,</p> <p>дискуссия</p> |
| Тема 4. Конституционный суд РФ. | <p>Конституционный контроль, его понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ. Состав Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4; 22-25 из раздела 9: 1-8</p> | <p>Опрос,</p> <p>дискуссия,</p> <p>решение задач</p> |
| Тема 5. Суды общей юрисдикции | <p>Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Решение задач</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6,14;22-25 из раздела 9: 1-8</p> | Анализ судебной практики |
| Тема 6. Служба судебных приставов. | <p>Служба судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений. Правовая основа деятельности судебных приставов: Конституция РФ, Положение о Федеральной службе судебных приставов, Закон "О судебных приставах", Закон "Об исполнительном производстве", другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 22-25 из раздела 9: 1-8</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Семинар в диалоговом режиме</p> <p>Решение задач</p> <p>Анализ судебной практики</p> |
| Тема 7. Высшие судебные органы субъектов РФ | <p>Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8;22-25 из раздела 9: 1-8</p> | <p>Опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Анализ судебной практики</p> |
| Тема 8. Верховный Суд РФ. | <p>Верховный суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) Верховного суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного суда РФ. Президиум Верховного суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного суда РФ и его полномочия. Судебные коллегии Верховного суда РФ: их состав, порядок формирования и</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Решение задач</p> <p>Анализ судебной практики</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | <p>полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение. Порядок создания нового объединенного Верховного суда РФ.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8;22-25 из раздела 9: 1-8</p> | |
| Тема 9. Военные суды. | <p>Военные суды. Их компетенция. Структура (звенья военных судов). Особенности правового статуса судей военных судов. Гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда РФ. Принципы организации и деятельности военных судов. Осуществление правосудия только судом, назначаемость судей на должность, гласность, состязательность и равноправие сторон, презумпция невиновности, равенство всех перед законом и судом, обеспечение подсудимому права на защиту, сочетание единоличного и коллегиального составов суда при рассмотрении судом гражданских и уголовных дел, независимость судей и подчинение их только закону, национальный язык судопроизводства и др.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 8;22-25 из раздела 9: 1-8</p> | <p>Дискуссия Решение задач Анализ судебной практики</p> |
| Тема 10. Арбитражные суды РФ. | <p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 7,19;22-25 из раздела 9: 1-8</p> | <p>Дискуссия Решение задач Анализ судебной практики</p> |
| Тема 11. Мировые судьи | <p>Мировые судьи, их компетенция и подсудность. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.</p> | <p>Дискуссия Решение задач Анализ судебной практики</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Рекомендуемые источники из раздела 8: 16;22-25 из раздела 9: 1-8 | |
|--|---|--|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

| Наименование темы (раздела дисциплины) | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|---|
| Тема 1. Судебная власть и правосудие | Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти (основные законы). Нормативно-правовые источники курса, их классификация. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Судебная реформа. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. |
| Тема 2. Судебная система РФ | Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Высший арбитражный суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: Конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. |
| Тема 3. Правовое положение судей РФ. | Правовое положение судей РФ. Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества. Профессиональная этика судьи. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Тре- | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | бования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде присяжных. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Порядок отбора. Правовое положение в суде. | |
| Тема 4. Конституционный суд РФ. | Программа дисциплины "Судебная система Российской Федерации"; 40.03.01 Юриспруденция. Конституционный контроль, его понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ. Состав Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. |
| Тема 5. Суды общей юрисдикции | Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. Анализ судебной практики. |
| Тема 6. Служба судебных приставов. | Служба судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений. Правовая основа деятельности судебных приставов: Конституция | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и |

| | | |
|---|--|---|
| | РФ, Положение о Федеральной службе судебных приставов, Закон "О судебных приставах", Закон "Об исполнительном производстве", другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ. | литературных источников. Анализ судебной практики. |
| Тема 7. Высшие судебные органы субъектов РФ | Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. Анализ судебной практики. |
| Тема 8. Верховный Суд РФ. | Верховный суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) Верховного суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного суда РФ. Президиум Верховного суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного суда РФ и его полномочия. Судебные коллегии Верховного суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение. Порядок создания нового объединенного Верховного суда РФ. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. Анализ судебной практики. |
| Тема 9. Военные суды. | Военные суды. Их компетенция. Структура (звенья военных судов). Особенности правового статуса судей военных судов. Гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда РФ. Принципы организации и деятельности военных | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. Анализ судебной практики. |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | судов. Осуществление правосудия только судом, назначаемость судей на должность, гласность, состязательность и равноправие сторон, презумпция невиновности, равенство всех перед законом и судом, обеспечение подсудимому права на защиту, сочетание единоличного и коллегиального составов суда при рассмотрении судом гражданских и уголовных дел, независимость судей и подчинение их только закону, национальный язык судопроизводства и др. | |
| Тема 10. Арбитражные суды РФ. | Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. Анализ судебной практики. |
| Тема 11. Мировые судьи | Мировые судьи, их компетенция и подсудность. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей. | Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. Анализ судебной практики. |

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерные темы контрольной работы

1. Третейские суды России, как фактор расширения возможностей граждан для защиты своих прав.
2. История развития третейских судов в России.
3. Правовой статус Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ.
4. Морская арбитражная комиссия и ее полномочия.
5. Третейский суд при Федеральной антимонопольной службе.

6. Биржевая арбитражная комиссия.
7. Две основные модели судебного федерализма: дуалистический и кооперативный.
8. Американская модель судебного федерализма.
9. Особенности судостроительства Канады и Австралии.
10. Европейский опыт организации судебной власти.
11. Роль субъектов федерации в формировании судейского корпуса.
12. Аппарат Конституционного суда РФ.
13. Организационное обеспечение деятельности военных судов.
14. Суды присяжных в России, особенности судопроизводства в суде присяжных.
15. Кодекс судейской этики (общая характеристика).
16. Правовой статус районного суда при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции.
17. Правовой статус районного суда при рассмотрении гражданских дел по первой инстанции.
18. Правовой статус районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел в апелляционной инстанции.
19. Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ, его задачи и состав.
20. Правовое положение в судебном процессе общественного защитника и общественного обвинителя.
21. Судебная власть: понятие и основные признаки.
22. Суд как орган судебной власти.
23. Судебная система РФ, ее структура.
24. Суды субъектов РФ, их система.
25. Ветви судебной власти.
26. Конституционные (уставные) суды, мировые судьи.
27. Понятие звена судебной системы.
28. Понятие судебной инстанции.
29. Суды общей юрисдикции.
30. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе.

Примеры типовых ситуационных заданий:

Ситуационная задача 1.

Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия, какие?

Ситуационная задача 2.

На индивидуального частного предпринимателя налоговой инспекцией наложен штраф за уклонение от подачи декларации о доходах и неуплату налога по результатам проведенной проверки. Считая действия налоговой инспекции незаконными, П. обратился с жалобой на действия должностных лиц в Советский районный суд Томска. Там ему отказали в приеме жалобы, сославшись на не подведомственность таких споров районным судам, и порекомендовали обратиться в Арбитражный суд Томской области.

Проанализируйте ситуацию

Примеры тестовых заданий:

1. Кто назначает на должность Министра юстиции Российской Федерации?

Выберите один правильный ответ

1. Председатель Правительства РФ по представлению Президента РФ
2. Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ
3. Председатель Правительства РФ
4. Президент РФ

Баллов: 1

2. В чем состоит отличие борьбы с преступностью (правонарушениями) от правосудия?

Выберите один правильный ответ

1. Борьба с преступностью не обладает обязательной процессуальной формой
2. Борьба с преступностью не является официально закрепленным термином
3. Правосудие является принципом борьбы с преступностью
4. Отличия нет

Баллов: 1

3. (_____) - это самостоятельный вид государственной власти, осуществляемый судьями (судом) в форме правосудия посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Баллов: 3

4. Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность:

Выберите один правильный ответ

1. Советом Федерации по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ
2. Президентом РФ при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ
3. Высшей квалификационной коллегией судей РФ

4. Советом Федерации при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ

Баллов: 1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 6

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|--|---|--|---|
| ПКП-1 Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. | знать: нормы российского законодательства о системе судебной власти уметь: грамотно применять законодательство о судебной власти в правовой деятельности | Задание. Определите, какой судебный орган вправе рассматривать каждый из указанных ниже вопросов: 1) рассмотрение в апелляционной инстанции приговора суда по уголовному делу о государственной измене; 2) рассмотрение в кассационном порядке актов арбитражных апелляционных судов; 3) рассмотрение по первой инстанции уголовного дела об убийстве в состоянии аффекта. Задание. Определите, какой судебный орган вправе рассматривать каждый из указанных ниже вопросов: 1) рассмотрение по первой инстанции дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей; |
| | 2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. | знать: структуру, основные цели, задачи, организационные формы и методы работы судебных органов России уметь: ориентироваться в основных понятиях судебной правовой деятельности в Российской Федерации | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.</p> | <p>знать: способы работы с документами, являющимися результатом правоприменительной деятельности судебных органов</p> <p>уметь: грамотно составлять и оформлять судебные документы.</p> | <p>2) рассмотрение ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу;</p> <p>3) рассмотрение ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств актов районного суда по гражданскому делу, по уголовному делу.</p> <p>Задание. Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.</p> <p>Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия, какие?</p> <p>Задание. Областной суд рассматривал уголовное дело по обвинению организованной преступной группы численностью 12 человек в совершении убийств, грабежей и разбоев. С целью предотвращения возможных беспорядков как со стороны родственников потерпевших, так и со стороны родственников подсудимых председательствующий в судебном заседании вынес определение об оглашении приговора в закрытом заседании суда. В день оглашения приговора в зал судебного заседания были допущены только прокурор и адвокаты.</p> <p>Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия?</p> <p>Задание. На судебном процессе по делу о развратных действиях в отношении малолетних государственное обвинение поддерживал прокурор</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>города Козеев, а защиту осуществлял адвокат Ильин. В ходе судебного следствия прокурор заявил, что адвокат некомпетентен в юриспруденции, поскольку не признает доказательств, которые очевидны, и что действия адвоката направлены на оправдание преступника, чья вина доказана. На этом основании прокурор считает, что нарушается адвокатская этика, и просит суд о замене защитника. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия?</p> <p>Задание. Председатель районного суда республики Саха (Якутия) Борисов был вынужден отложить судебное разбирательство нескольких уголовных дел, поскольку в принятый ранее УПК РФ и УК РФ были внесены изменения и дополнения, которые не поступили в распоряжение суда. Судебное разбирательство было отложено на неопределенный срок до получения судом официального текста закона. Проанализируйте данную ситуацию.</p> <p>На кого возлагается обязанность своевременного обеспечения судов официальными текстами законов и иных нормативно-правовых актов?</p> |
| <p>ПКП -2</p> <p>Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового экономического характера, анализирую-</p> | <p>1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</p> | <p>знать: основы законодательства о судебной системе с точки зрения государственного регулирования экономики</p> <p>уметь: применять на практике законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Рос-</p> | <p>Задание. Адвокат Н. подала заявление об отчислении ее из коллегии, в связи с переездом семьи в другой город. Президиум коллегии адвокатов, рассмотрев заявление, обязал Н. работать до тех пор. Пока на ее место в юридическую консультацию не будет принят другой адвокат.</p> <p>Кто такой адвокат? Кто может быть адвокатом? Какие права имеют адвокаты и какие несут обязанности?</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>вать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</p> | | <p>сийской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области регулирования экономики</p> | <p>Назовите основания и порядок отчисления и исключения из членов коллегии адвокатов. Соответствует ли закону решение Президиума коллегии адвокатов? В каком порядке оно может быть обжаловано? Аргументируйте свои выводы ссылками на недействующие нормативные акты.</p> <p>Задание. Для того чтобы иметь доступ к переписке, осуществляемой обвиняемым Крешлеровым по электронной почте, следователь Юровкин попросил своего племянника залезть в почтовый ящик Крешлерова, взломав его пароль, и скачать оттуда необходимую информацию.</p> <p>Оцените данную ситуацию. Распространяется ли принцип тайны переписки на данный случай?</p> |
| | <p>2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности</p> | <p>знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Задание. На индивидуального частного предпринимателя налоговой инспекцией наложен штраф за уклонение от подачи декларации о доходах и неуплату налога по результатам проведенной проверки. Считая действия налоговой инспекции незаконными, П. обратился с жалобой на действия должностных лиц в Советский районный суд Томска. Там ему отказали в приеме жалобы, сославшись на не подведомственность таких споров районным судам, и порекомендовали обратиться в Арбитражный суд Томской области. Проанализируйте ситуацию.</p> <p>Задание. В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рас-</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>сма­три­ва­лось в за­кры­том за­се­да­нии. Од­на­ко прения сто­рон, речи адво­ката и про­курора были огла­шены в до­ме куль­туры пред­при­ятия, на ко­тором ра­ботал под­судимый, в при­сутствии мно­гих граж­дан, от­кры­то вы­ра­жав­ших свое не­го­до­ва­ние, воз­му­ще­ние и враж­деб­ное от­но­ше­ние к под­судимому. Здесь же под­судимый об­ра­тился к суду с по­след­ним сло­вом, а за­тем был про­воз­гла­шен при­говор суда, ко­торым Фирсов был осуж­ден к по­жиз­нен­ному ли­ше­нию сво­бо­ды. При­сут­ст­вую­щие в зале граж­дане с одо­б­ре­нием встре­ти­ли это ре­ше­ние суда.</p> <p>Оцените дея­тель­ность суда по этому делу. На­зови­те слу­чай, ко­гда су­деб­ное раз­би­ра­тель­ство может быть за­кры­тым.</p> |
| 3. Дает юриди­чески обос­но­ван­ные пред­ло­же­ния по пре­одо­ле­нию и ус­тра­не­нию пра­во­на­ру­ше­ний при осу­ществ­ле­нии пред­при­ни­мательской дея­тель­ности | <p>знать: основы за­коно­датель­ства в об­ласти за­щиты ин­те­ресов пред­при­нима­телей во всех ви­дах судов в РФ</p> <p>уметь: пред­став­лять ин­те­ресы пред­при­нима­телей в судах об­щей юри­сдик­ции и ар­битраж­ных судах</p> | <p>За­да­ние. Судья Иванова удо­в­лет­во­рила хо­да­тай­ство сле­до­ва­теля о вре­мен­ном от­ста­не­нии Палодского об­ви­ня­емого в об­ма­не по­требите­лей, от долж­ности ди­рек­тора ма­га­зина. На это ре­ше­ние Палодским по­дана жа­лоба и вышестоящий суд. В ней Палодский ука­зал, что Иванова в дан­ном слу­чае не могла при­нять об­ъек­тивное ре­ше­ние, по­сколь­ку на­ру­шен принцип не­за­ви­симо­сти су­дей: сын Ивановой по­се­щает школу, за­вуч ко­торой при­знана по­тер­певшей по у­голов­ному делу.</p> <p>Оцените си­ту­ацию. В чём за­ключается не­за­ви­симость су­дей? Ка­кое ре­ше­ние должно было быть при­нято по жа­лобе?</p> <p>За­да­ние. По­тер­певший Иван­ов при­гласил к уча­стию в деле в ка­честве своих пред­ста­ви­телей двух адво­катов. В связи с этим об­ви­ня­емый по дан­ному делу Пыжи­ков за­явил хо­да­тай­ство, в ко­тором просил в це­лях обес­пе­че­ния принципа</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | состязательности и равноправия сторон либо предоставить ему двух защитников - адвокатов, либо обязать Иванова оставить только одного представителя. |
|--|--|--|---|

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие судебной власти и правосудия.
2. Признаки и особенности судебной власти.
3. Конституционные основы организации судебной власти в РФ.
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти.
5. Понятие судебной системы РФ.
6. Структура судебной системы РФ.
7. Понятие судебной инстанции.
8. Виды судебных инстанций.
9. Правовое положение судей РФ.
10. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей.
11. Правовой статус судей.
12. Права и обязанности судей.
13. Виды органов судейского сообщества.
14. Конституционный суд РФ.
15. Основы организации Конституционного Суда РФ.
16. Принципы конституционного судопроизводства.
17. Полномочия Конституционного суда.
18. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
19. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
20. Компетенция и особенности правового статуса Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
21. Верховный Суд РФ. Его компетенция.
22. Особенности правового статуса Верховного суда РФ.
23. Структура Верховного Суда РФ.
24. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
25. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ.
26. Судебная коллегия Верховного Суда РФ по делам военнослужащих.
27. Президиум и Пленум Верховного Суда РФ.
28. Организация работы в Верховном Суде РФ.
29. Права и обязанности председателя Верховного суда РФ и его заместителей.
30. Аппарат Верховного Суда РФ.
31. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
32. Высшие судебные органы субъектов Российской Федерации.
33. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция.

34. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
35. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.
36. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.
37. Районный (городской) суд, его компетенция.
38. Состав районного суда.
39. Права и обязанности председателя районного (городского) суда.
40. Структура районного (городского) суда.
41. Мировые судьи. Их компетенция.
42. Особенности правового статуса мировых судей.
43. Военные суды. Их компетенция.
44. Структура (звенья) военных судов.
45. Особенности правового статуса судей военных судов.
46. Арбитражные суды субъектов РФ.
47. Арбитражные суды округов.
48. Арбитражные апелляционные суды.
49. Служба судебных приставов.
50. Права и обязанности судебных приставов по исполнению судебных постановлений.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г.). Принята на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г. // Советская юстиция, 1992 г., N 9-10, стр. 39.
3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3 -ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

- (действующая редакция)
6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 13. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 14. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 15. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 16. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 17. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 18. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 19. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)
 20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (действующая редакция)

а) основная литература

22. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. М. Бозров (и др.) ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

б) дополнительная литература

23. Бозров, В. М. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавров / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 171 с.

24.Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/81636.html>

25.Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Наименование методических материалов для обучающихся | Год утверждения | Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.) |
|--|-----------------|---|
| Методические указания к лекциям | 2021 | http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx |
| Методические указания к практическим занятиям | 2021 | http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx |
| Методические указания к самостоятельной работе | 2021 | http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx |
| Методические указания по выполнению контрольной работы, проектной работы, расчетно-аналитической работы, домашнего творческого задания | 2021 | http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, учебный зал судебных заседаний.